Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра гуманитарных и математических наук

Согласовано
Научно-методическим советом экономического факультета
«29» мая 2025 г.
протокол № 6

Утверждено
решением кафедры гуманитарных и математических наук
«29» мая 2025 г.
протокол № 11

Рабочая программа дисциплины

«История России»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Составитель:
доцент кафедры гуманитарных и математических наук, к.и.н., доцент Купченко К.В.

Рецензент: к.и.н., доцент, доцент кафедры история России ФГБОУ ВО Смоленский государственный университет Никитина Н.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижений компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Универсальная компетенция	
УК-5.Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-2УК-5 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	
ИД-2УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственнос ть и патриотизм как преданность своему Отечеству изащиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональн ых задач.	**Знать (З):** полный объем требований: - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданости своему Отечеству и защите национальных интересов России; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека: - многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. **Уметь (У)**: основные умения при решении задач: - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - интерпритировать историю России в контексте мирового исторического развития; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира; - сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях; - учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач; **Владеть (В)**: основные навыки в решении задач: способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации; - владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.

2. Цели и задачи учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части. Теоретические знания и практические навыки, полученные при её изучении позволяют учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач, а также формируют нравственно-патриотическое, идейное и культурологическое мировоззрение обучающегося.

Цель:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в обеспечении студентов знаниями о важнейших этапах, событиях и личностях в истории России и мира с древнейших времён до наших дней,

- формирование представлений о различных происходивших в нашей стране и мире политических, социальных, экономических процессах и их закономерностях.

- формирование способности анализа исторического развития общества.

Задачи:

- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;

- дать представление об исторических особенностях развития российского государства и мира;

- показать на примере различных исторических событий взаимосвязь российской и мировой истории, место и роль России в мировом общественном развитии;

- ознакомить студентов с теми проблемами отечественной истории, по которым ведутся сегодня дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;

- показать противоречивый характер социальных, политических и экономических процессов, происходивших в нашей стране в различные исторические периоды, дать представление об отношении к ним и роли в них различных социальных групп, классов, политических движений с целью формирования гражданской позиции;

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- владеть методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	1семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. ед	2	2
часов	**72**	**72**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**64**	**64**
В т.ч. занятия лекционного типа	48	48
занятия семинарского типа	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**6**	**6**
Контроль	**2**	**2**
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет с оценкой

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	1семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачет. ед	2	2
часов	**72**	**72**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**32**	**32**
В т.ч. занятия лекционного типа	24	24
занятия семинарского типа	8	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**38**	**38**
Контроль	**2**	**2**
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		Аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1 семестр					
Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	12	10	2	Устный опрос Реферат	ИД-2 УК-5
Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	15	14	1		
Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	13	12	1		
Тема 4. Социально-экономические процессы в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.	15	14	1		
Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны	15	14	1		
Всего за семестр	**72**	**64**	**6**	**тест**	ИД-2 УК-5
2 семестр					
Тема 1. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)	12	10	2	Устный опрос Реферат	ИД-2 УК-5
Тема 2. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.	15	14	1		
Тема 3. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	13	12	1		
Тема 4. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)	15	14	1		
Тема 5. Распад СССР и становление новой России (1991 г.- н.в.)	15	14	1		
Всего за семестр	**72**	**64**	**6**	**тест**	ИД-2 УК-5
Итого по дисциплине	**144**	**128**	**12**	**тест**	ИД-2 УК-5

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		Аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1 семестр					
Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	15	5	10	Устный опрос Реферат	ИД-2 УК-5
Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	12	5	7		
Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	13	6	7		
Тема 4. Социально-экономические процессы в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.	13	6	7		
Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны	17	10	7		
Всего за семестр	**72**	**32**	**38**	**тест**	ИД-2 УК-5
2 семестр					
Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)	15	5	10	Устный опрос Реферат	ИД-2 УК-5
Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.	12	5	7		
Тема 8. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	13	6	7		
Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)	13	6	7		
Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991 г.- н.в.)	17	10	7		
Всего за семестр	**72**	**32**	**38**	**тест**	ИД-2 УК-5
Итого по дисциплине	**144**	**64**	**76**	**тест**	ИД-2 УК-5

4.1 Содержание дисциплины по разделам и темам

Цель - формирование у студентов исторического сознания и формирование мировоззренческой позиции, привитие им навыков исторического мышления, способности к критическому анализу.

Задачи - показать действительную историю во всей её сложностях и противоречиях, с её светлыми и трагическими сторонами, соблюдая объективность, историческую правду. Такой подход поможет исправить ошибки прошлого, даст подлинное представление об исторических событиях и явлениях.

Семестр 1.

Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.

Место истории в системе гуманитарных наук. Предмет, функции, методы и источники изучения «Истории России». Античный мир на территории России и сопредельных регионах. Этногенез восточных славян. Восточные славяне до образования государства (общественное устройство, быт и верования). Предпосылки возникновения Древнерусской государственности. Образование государства Древняя Русь. Государственный строй Древней Руси. Религия и культура Древней Руси. Принятие христианства и его историческое значение. Причины и сущность государственной раздробленности древнерусских земель. Социально-политическое и культурное состояние русских земель периода раздробленности (Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика). Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния. Борьба Руси против агрессии немецких и шведских завоевателей.

Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.

Причины и особенности образования единого Московского государства. Роль Москвы и первых московских князей в объединении Руси. Освобождение Руси от монголо-татарского ига. Становление и укрепление российского государства в конце XV – начале XVI в. Роль православной церкви в объединении страны. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV и её результаты. Политический и экономический кризис российского общества на рубеже XVI- XVII вв. Феномен самозванства. Смутное время в российской истории. Выбор вектора развития страны. Борьба против шляхетско-католической экспансии. Роль народного ополчения в освобождении Москвы. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Церковь и государство в XVII в. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия

Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.

Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Историческая обусловленность петровских реформ. Борьба Петра I за преобразование традиционного общества и его модернизацию в России. Основные направления европеизации» страны при Петре I.Формирование абсолютизм как апофеоза властной системы. Провозглашение России империей. Эпоха «дворцовых переворотов»: отказ от политики общего служения сословий государству. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия. Екатерина II и политика «Просвещённого абсолютизма». Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма и других территорий к России. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку Просвещения»

Тема 4. Социально-экономические процессы в XIX в. Общественная мысль и общественно-политические движения в XIX в.

Движение декабристов. Общественная мысль и общественно-политическое движение во второй четверти XIX в. Общественное движение в России в 60-90-х гг. XIX в. Масштабные реформы второй половины XIX в. в России и их историческое значение. Развитие капитализма в России во второй половине XIX в. Особенности российского капитализма. Изменение социального строя российского общества во второй половине XIX в.

Тема 5. Россия в начале XX в.
Российская империя в годы Первой мировой войны

Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Кризис Российской империи в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в годы Первой российской революции (1905-1907 гг.). Становление в России многопартийности и парламентаризма. Участие России в Первой мировой войне. Многопартийность в годы Первой мировой войны как отражение социальных противоречий в обществе. Кризис власти в годы Первой мировой войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. «Серебряный век» российской культуры.

Семестр 2.

Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)

Революционный кризис в стране в политической и экономической сферах. Победа Февральской буржуазно-демократической революции. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Трансформация партийной системы российского общества. Октябрьские переворот в Петрограде. Победа большевиков и её причины. Первые преобразования Советской власти в политической и экономической сферах. «Военный коммунизм» как военно-мобилизационная и реквизиционная система. Разгон Учредительного собрания. Формирование однопартийной политической системы.

Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Иностранная интервенция: причины, формы, масштабы. Противоборствующие системы в годы Гражданской войны. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность

Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.

Истоки и предпосылки формирования социалистического строя. Переход от «военного коммунизма» к нэпу. Политический и экономический кризис начала-середины 20-х гг. Борьба в РКП(б)-ВКП(б) по вопросам развития страны. Начало формирования культа личности И. Сталина. Сталинская политика форсированной индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства: экономические и социальные последствия. «Культурная революция». Массовые репрессии 1937-1938 гг. Советская внешняя политика в 30-е гг.

Тема 8. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Захватнические цели фашистов и общенародный характер войны со стороны СССР. Неудачи первого периода войны и их причины. Оборонительный этап Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и её историческое значение. Начало и завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Единство фронта и тыла. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение в Великой Отечественной войне. **Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях СССР. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях СССР.** Международное сотрудничество в годы Второй мировой войны. Освобождение Советской Армией стран Центральной и Юго-Восточной Европы от фашизма. Битва за Берлин и окончательный разгром фашистской Германии. Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны. Основные итоги, факторы и цена Победы советского народа во Второй мировой и Великой Отечественной войне.

Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)

Начало холодной войны. Восстановление народного хозяйства. Первое послевоенное десятилетие. Реформаторские поиски советского руководства. «Хрущевская оттепель». Изменения в

теории и практике советской внешней политики. Смена власти, политического курса и экономического в 1964 г. Власть и общество в 1964-1984 гг. Застойные явления и их причины. Внутренняя и внешняя политика СССР 70-е – первой половине 80-х гг. XX в. Первые попытки реформирования советского общества во второй половине 80-х гг. Истоки и предпосылки перестройки. Крах социалистического реформаторства в СССР. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в начале 90-х гг.

Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991 г. по н.в.)

Распад СССР. Образование СНГ. Либеральная концепция российских реформ. Переход к рынку. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Создание Федерального Собрания и принятие Конституции РФ 1993 г.

Власть и общество в начале XXI в. Парламентаризм современной России. Социально-экономическая модернизация современного российского общества на современном этапе развития: трудности и проблемы. Внешняя политика России в современных условиях

4.2 Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	1.Место истории в системе гуманитарных наук 2.Предмет, функции, методы и источники изучения «Истории России» 3.Предпосылки возникновения Древнерусской государственности. Образование государства Древняя Русь 4.Русь в IX-XIII вв.	8
Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	1. Роль Москвы и первых московских князей в объединении Руси 2. Освобождение Руси от монголо-татарского ига 3. Становление и укрепление российского государства в конце XV – начале XVI в. Роль православной церкви в объединении страны 4. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV и её результаты	10
Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	1.Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Историческая обусловленность петровских реформ 2.Борьба Петра I за преобразование традиционного общества и его модернизацию в России. Провозглашение России империей 3.Эпоха «дворцовых переворотов»: отказ от политики общего служения сословий государству 4.Екатерина II и политика «Просвещённого абсолютизма»	10
Тема 4. Социально-экономические процессы в XIX в. Общественная мысль и общественно-политические движения в XIX в.	1.Масштабные реформы второй половины XIX в. в России и их историческое значение 2.Развитие капитализма в России во второй половине XIX в. Особенности российского	10

	капитализма 3.Изменение социального строя российского общества во второй половине XIX в.	
Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны	1.Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Кризис империи 2.Россия в годы Первой российской революции (1905-1907 гг.) 3.Становление в России многопартийности и парламентаризма	10
Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)	1. Революционный кризис в стране в политической и экономической сферах 2. Победа Февральской буржуазно-демократической революции. Падение самодержавия и проблема исторического выбора 3. Трансформация партийной системы российского общества 4. Октябрьские переворот в Петрограде. Победа большевиков и её причины 5. Первые преобразования Советской власти в политической и экономической сферах 6. «Военный коммунизм» как военно-мобилизационная и реквизиционная система. 7. Формирование однопартийной политической системы.	8
Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.	1.Истоки и предпосылки формирования социалистического строя 2.Переход от «военного коммунизма» к нэпу 3.Борьба в РКП(б)-ВКП(б) по вопросам развития страны 4.Начало формирования культа личности И. Сталина. Массовые репрессии 1937-1938 гг.	10
Тема 8. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945	Захватнические цели фашистов и общенародный характер войны со стороны СССР. Неудачи первого периода войны и их причины. Оборонительный этап Великой Отечественной войны. Начало и завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение в Великой Отечественной войне. Международное сотрудничество в годы Второй мировой войны. Освобождение Советской Армией стран Центральной и Юго-Восточной Европы от фашизма. Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны.	10
Великая Отечественная война: без срока давности	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях СССР. Преступления против	4

	мирного населения на оккупированных территориях СССР.	
Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)	1. Начало холодной войны. Восстановление народного хозяйства 2. Первое послевоенное десятилетие. Реформаторские поиски советского руководства 3. «Хрущевская оттепель». Изменения в теории и практике советской внешней политики 4. Застойные явления и их причины. Внутренняя и внешняя политика СССР 70-е – первой половине 80-х гг. XX в. 5. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в начале 90-х гг.	10
Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991 г. по н.в.)	1. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ 2. Либеральная концепция российских реформ. Переход к рынку 3. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов 4. Парламентаризм современной России 5. Социально-экономическая модернизация современного российского общества на современном этапе развития: трудности и проблемы 6. Внешняя политика России в современных условиях	10

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и методы проведения занятий	Трудоемкость, час.
Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	Групповая дискуссия *	2
Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	Групповая дискуссия *	4
Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	Групповая работа	2
Тема 4. Социально-экономические процессы в XIX в. Общественная мысль и общественно-политические движения в XIX в.	Групповая работа	4
Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны	Групповая дискуссия *	4
Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)	Групповая дискуссия *	2
Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.	Групповая работа	4
Тема 8. Великая Отечественная война: без срока давности	Групповая работа	2
Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)	Групповая работа	4
Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991 г. по н.в.)	Групповая работа	4

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 12 часов

Самостоятельная работа

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Проблема этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Эволюция восточнославянской государственности с XI – XII вв.	2	Устный опрос Реферат
Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	Социально-политические изменения в русских землях в XII – XV вв. Дискуссии о генезисе самодержавия. Политический и экономический кризис российского общества на рубеже XVI- XVII вв. Феномен самозванства. Смутное время в российской истории. Выбор вектора развития страны. Церковь и государство в XVII в. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия.	1	Устный опрос Реферат
Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	Формирование абсолютизм как апофеоза властной системы. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма и других территорий к России Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к	1	Устный опрос Реферат

	«веку Просвещения»		
Тема 4. Социально-экономические процессы в XIX в. Общественная мысль и общественно-политические движения в XIX в.	Движение декабристов. Общественная мысль и общественно-политическое движение во второй четверти XIX в. Общественное движение в России в 60-90-х гг. XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Русская культура XIX века и её вклад в мировую	1	Устный опрос Реферат
Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны	Россия в начале XX века: объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX века. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы Первой мировой войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.	1	Устный опрос Реферат
Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Иностранная интервенция: причины, формы, масштабы Противоборствующие системы в годы Гражданской войны Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность	2	Устный опрос Реферат
Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.	Культурная жизнь страны в 20-е годы XX века. Советское государство в 20-е годы XX века. Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономическое развитие страны в конце 20-х– начале 40-х годов XX века.	1	Устный опрос Реферат
Тема 8. Великая Отечественная война: без срока давности	Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации. Преступления против человечности. Проблема суда и наказания нацистских Преступников.	1	Устный опрос Реферат

	Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности		
Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)	1. СССР в послевоенные годы (1946-1953 гг.). 2. Внешняя политика Советского государства с 1953 года по начала 90-х годов. 3. СССР в 1953 – 1964 гг. Десятилетие Н.С. Хрущева. 4.СССР в середине 60 – 80-х годов XX века: нарастание кризисных явлений. 5. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка.	1	Устный опрос Реферат
Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991 г. по н.в.)	Становление новой российской государственности (1993 – 1999гг.). Россия в 90-е годы XX века – начале XXI века. Поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе. Мировые экономические процессы и международные связи России на современном этапе.	1	Устный опрос Реферат

4.4. Тематический план по очно-заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа – лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	1.Место истории в системе гуманитарных наук 2.Предмет, функции, методы и источники изучения «Истории России» 3.Предпосылки возникновения Древнерусской государственности. Образование государства Древняя Русь 4.Русь в IX-XIII вв.	4

Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	5. Роль Москвы и первых московских князей в объединении Руси 6. Освобождение Руси от монголо-татарского ига 7. Становление и укрепление российского государства в конце XV – начале XVI в. Роль православной церкви в объединении страны 8. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV и её результаты	4
Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	1.Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Историческая обусловленность петровских реформ 2.Борьба Петра I за преобразование традиционного общества и его модернизацию в России. Провозглашение России империей 3.Эпоха «дворцовых переворотов»: отказ от политики общего служения сословий государству 4.Екатерина II и политика «Просвещённого абсолютизма»	4
Тема 4. Социально-экономические процессы в XIX в. Общественная мысль и общественно-политические движения в XIX в.	1.Масштабные реформы второй половины XIX в. в России и их историческое значение 2.Развитие капитализма в России во второй половине XIX в. Особенности российского капитализма 3.Изменение социального строя российского общества во второй половине XIX в.	4
Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны	1.Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Кризис империи 2.Россия в годы Первой российской революции (1905-1907 гг.) 3.Становление в России многопартийности и парламентаризма	8
Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)	1. Революционный кризис в стране в политической и экономической сферах 2. Победа Февральской буржуазно-демократической революции. Падение самодержавия и проблема исторического выбора 3. Трансформация партийной системы российского общества 4. Октябрьские переворот в Петрограде. Победа большевиков и её причины 5. Первые преобразования Советской власти в политической и экономической сферах 6. «Военный коммунизм» как военно-мобилизационная и реквизиционная система. 7. Формирование однопартийной политической системы.	4

Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.	1.Истоки и предпосылки формирования социалистического строя 2.Переход от «военного коммунизма» к нэпу 3.Борьба в РКП(б)-ВКП(б) по вопросам развития страны 4.Начало формирования культа личности И. Сталина. Массовые репрессии 1937-1938 гг.	4
Тема 8. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945	Захватнические цели фашистов и общенародный характер войны со стороны СССР. Неудачи первого периода войны и их причины. Оборонительный этап Великой Отечественной войны. Начало и завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение в Великой Отечественной войне. Международное сотрудничество в годы Второй мировой войны. Освобождение Советской Армией стран Центральной и Юго-Восточной Европы от фашизма. Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны.	4
Великая Отечественная война: без срока давности	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях СССР. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях СССР.	2
Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)	1. Начало холодной войны. Восстановление народного хозяйства 2. Первое послевоенное десятилетие. Реформаторские поиски советского руководства 3. «Хрущевская оттепель». Изменения в теории и практике советской внешней политики 4. Застойные явления и их причины. Внутренняя и внешняя политика СССР 70-е – первой половине 80-х гг. XX в. 5. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в начале 90-х гг.	4
Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991 г. по н.в.)	1. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ 2. Либеральная концепция российских реформ. Переход к рынку 3. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов 4. Парламентаризм современной России 5. Социально-экономическая модернизация современного российского общества на современном этапе развития: трудности и проблемы 6. Внешняя политика России в современных условиях	8

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и методы проведения занятий	Трудоемкость, час.
Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	Групповая дискуссия *	1
Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	Групповая дискуссия *	1
Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	Групповая работа	2
Тема 4. Социально-экономические процессы в XIX в. Общественная мысль и общественно-политические движения в XIX в.	Групповая работа	2
Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны	Групповая дискуссия *	2
Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)	Групповая дискуссия *	1
Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.	Групповая работа	1
Тема 8. Великая Отечественная война: без срока давности	Групповая работа	2
Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)	Групповая работа	2
Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991 г. по н.в.)	Групповая работа	2

*учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – 5 часов

Самостоятельная работа

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.	История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем. Проблема этногенеза восточных славян. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Эволюция восточнославянской государственности с XI – XII вв.	10	Устный опрос Реферат
Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв.	Социально-политические изменения в русских землях в XII – XV вв.	7	Устный опрос Реферат

Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.	Дискуссии о генезисе самодержавия. Политический и экономический кризис российского общества на рубеже XVI- XVII вв. Феномен самозванства. Смутное время в российской истории. Выбор вектора развития страны. Церковь и государство в XVII в. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия.		
Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.	Формирование абсолютизм как апофеоза властной системы. Дворцовые перевороты, их социально-политическая сущность и последствия Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II Внешняя политика Екатерины II. Присоединение Крыма и других территорий к России Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку Просвещения»	7	Устный опрос Реферат
Тема 4. Социально-экономические процессы в XIX в. Общественная мысль и общественно-политические движения в XIX в.	Движение декабристов. Общественная мысль и общественно-политическое движение во второй четверти XIX в. Общественное движение в России в 60-90-х гг. XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Русская культура XIX века и её вклад в мировую	7	Устный опрос Реферат
Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны	Россия в начале XX века: объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX века. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы Первой мировой войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.	7	Устный опрос Реферат

Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)	Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Иностранная интервенция: причины, формы, масштабы Противоборствующие системы в годы Гражданской войны Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность	10	Устный опрос Реферат
Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.	Культурная жизнь страны в 20-е годы XX века. Советское государство в 20-е годы XX века. Курс на строительство социализма в одной стране. Социально-экономическое развитие страны в конце 20-х– начале 40-х годов XX века.	7	Устный опрос Реферат
Тема 8. Великая Отечественная война: без срока давности	Политика «обеспечения жизненного пространства» германской нации. Преступления против человечности. Проблема суда и наказания нацистских Преступников. Нюрнбергский трибунал: историческое значение и уроки для современности	7	Устный опрос Реферат
Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)	1. СССР в послевоенные годы (1946-1953 гг.). 2. Внешняя политика Советского государства с 1953 года по начала 90-х годов. 3. СССР в 1953 – 1964 гг. Десятилетие Н.С. Хрущева. 4.СССР в середине 60 – 80-х годов XX века: нарастание кризисных явлений. 5. Советский Союз в 1985 – 1991 гг. Перестройка.	7	Устный опрос Реферат
Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991 г. по н.в.)	Становление новой российской государственности (1993 – 1999гг.). Россия в 90-е годы XX века – начале XXI века. Поиск новых моделей общественного развития России. Россия в системе мировой экономики и международных связей на современном этапе.	7	Устный опрос Реферат

	Мировые экономические процессы и международные связи России на современном этапе.		

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «История России» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой. Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. Пожеланию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очно-заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета и зачета с оценкой.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «История России» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Смирнова С.Г. История: Учебно-методическое пособие [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [С.Г. Смирнова] – Смоленск, 2019. – 91 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%A1%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%93.%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1.%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5.pdf
2	Смирнова С.Г. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «История» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [С.Г. Смирнова] – Смоленск, 2018. – 28 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%BC%D0%B5%D1%82.%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная литература		
1	Адоньева И.Г. История. История России, всеобщая история: учебное пособие / И.Г. Адоньева, Н.Н. Бессонова. – Новосибирск: НГТУ, 2020. – 79 с.	https://e.lanbook.com/book/152305

2	Климочкина А.Ю. История: учебное пособие / А.Ю. Климочкина. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 69 с.	https://e.lanbook.com/book/171447
3	Суворов В.П. История России XX – начала XXI вв.: учебное пособие / В.П. Суворов. – Тверь: Тверская ГСХА, 2020. – 246 с.	https://e.lanbook.com/book/146957
	Дополнительная литература	
1	1 Истомина, О.Б. Основы российской государственности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Б. Истомина – Электрон. дан. – Иркутск : ИГУ, 2023. – 154 с.	https://e.lanbook.com/book/343148
2	2 Толстиков, В.С., Тищенко, Е.В. др. Основы государственной культурной политики Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С.Толстиков, Е.В. Тищенко др. – Электрон. дан. – Челябинск : ЧГИК, 2020. – 223 с.	https://e.lanbook.com/book/262103

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде*

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Деревянко, А.П. История России : учебное пособие – М.: Проспект, 2017. – 576 с.	33
2	История России: учебник / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2017. - 528 с.	35
Дополнительная литература		
1	Деревянко, А.П. История России с древнейших времен до конца 20 века М.: Проспект, 2019. – 672 с.	10
2	История России: учебник / А.С. Орлов и др. – М.: Проспект, 2014. - 528 с.	50

7.3 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.4 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России https://mcx.gov.ru/
Информационная система Минэкономразвития России https://www.economy.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения**	**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**
Аудитория 401 для проведения занятий **семинарского типа**, в учебно-лабораторном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г.	Специализированная мебель. Доска аудиторная, трибуна. Переносной видеопроектор, экран на штативе, ноутбук ASUSX58C	1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013

Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2		Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - **помещение для самостоятельной работы** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Индикаторы достижения компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Ниаменование оценочного средства
ИД-2 УК-5 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству и защиту национальных интересов России; учитывает влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач.	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданости своему Отечеству и защите национальных интересов России; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека; -многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. **Умеет**: - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - интерпритировать историю России в контексте мирового исторического развития; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира; - сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из	Устный опрос Реферат Тестирование

		уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях; - учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач; **Владеет**: - способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации; – методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.	
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** - информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданости своему Отечеству и защите национальных интересов России; - место и роль России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные	Устный опрос Реферат Тестирование

		обязанности человека: -многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. **Уверенно умеет:** - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - интерпритировать историю России в контексте мирового исторического развития; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира; - сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры, делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях; - учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач; **Уверенно владеет**: - способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и	

		место России в мировой цивилизации; - методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** - об информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, особенности межкультурного разнообразия общества - об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции, понимания гражданственности и патриотизма как преданости своему Отечеству и защите национальных интересов России; - о месте и роли России в истории человечества и в современном мире; место человека в историческом процессе, политической организации общества; нравственные обязанности человека: - о многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса. **Сформировавшееся систематическое умение:** - недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - интерпритировать историю России в контексте мирового исторического развития; - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и мира; - сравнивать противоречия практической деятельности государственных институтов, структур и механизмов власти, политических режимов в сфере экономики, политики и культуры,	Устный опрос Реферат Тестирование

		делать обоснованные выводы из уроков истории для современной жизни; использовать изученный материал в различных жизненных ситуациях; - учитывать влияние исторического наследия при выполнении профессиональных задач; **Сформировавшееся систематическое владение:** - способностью демонстрировать уважительно отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знания этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; - методами систематизации и обобщения информации, касающимися ценностного отношения к историческому прошлому; навыками целостного подхода к историческому анализу проблем общества; способностью анализировать и понимать роль и место России в мировой цивилизации; − методами, навыками, технологиями эффективного межкультурного взаимодействия.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля Нужно вставить сюда шкалу для тестов (которые на 15 вопросов)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке экономических категорий и понятий, меньшая	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и

	место пассивность на семинарах		активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	аргументированы е ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Написание реферата	Реферат не написан или при раскрытии проблемы обнаруживает не соответствие содержания теме и плану реферата, не знание основных понятий проблемы	Проблема раскрыта не полностью, отсутствует авторская позиция и самостоятельность суждений. Соблюдены требования к оформлению.	Проблема раскрыта полностью, однако отсутствует авторская позиция. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь	При раскрытии проблемы обнаруживает самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. Проблема раскрыта полностью. Среди литературных источников имеются новейшие работы. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «История России».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта)	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 7, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 7-10	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 10-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 13 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «История России»

Семестр 1.

Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.

1. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян. Концепция возникновения государственности на Руси

2.Государственный строй Древней Руси. Причины и сущность государственной раздробленности древнерусских земель

3.Социально-политическое и культурное состояние русских земель периода раздробленности (Владимиро-Суздальское княжество, Галицко-Волынское княжество, Новгородская боярская республика)

4.Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния

5.Борьба Руси против агрессии немецких и шведских завоевателей.

Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.

1. Предпосылки образования единого государства под властью Москвы (политические, социальный, экономические, духовные).

2. Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани).

3. Эпоха Ивана IV

4.Политический и экономический кризис российского общества на рубеже XVI- XVII вв.

5.Борьба против шляхетско-католической экспансии. Роль народного ополчения в освобождении Москвы

6.Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых

7. Социально-экономическое развитие России в XVII в.

Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.

1.Основные направления европеизации» страны при Петре I.Формирование абсолютизм как апофеоза властной системы

2. Эпоха «дворцовых переворотов, их социально-политическая сущность и последствия

3.Истоки и сущность дуализма внутренней политики Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм»

4.Внешняя политика Российская империя в XVIII в.

Тема 4. Социально-экономические процессы в XIX в. Общественная мысль и общественно-политические движения в XIX в.

1. Правительственный конституционализм начала XIX в. Проекты реформ Сперанского и их реализация.

2. Россия в системе международных отношений в первой половине XIX в.

3. Эволюция государственного строя России XIX в..

4. Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Социальные и экономические последствия Великих реформ и контреформ.

5. Особенности капиталистической эволюции в России, особенности рабочего движения.

Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны

1. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Кризис империи в начале XX в.

3.Становление в России многопартийности и парламентаризма

3.Кризис власти в годы Первой мировой войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса

Семестр 2.

Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)

1.Причины, этапы и основные события Гражданской войны.

2.Иностранная интервенция: причины, формы, масштабы

3.Противоборствующие системы в годы Гражданской войны

4.Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность

Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.

1. Политический и экономический кризис начала-середины 20-х гг.
2. Сталинская политика форсированной индустриализации
3. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства: экономические и социальные последствия
4. Советская внешняя политика в 30-е гг.
5. «Культурная революция»

Тема 8. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

1.Тыл в годы Великой Отечественной войны

2.Партизанское движение в Великой Отечественной войне

3.Международное сотрудничество в годы Второй мировой войны

4.Разгром Квантунской армии Японии и завершение Второй мировой войны

5.Итоги войны, факторы и цена Победы

Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)

1.Смена власти, политического курса и экономического в 1964 г.

2.Власть и общество в 1964-1984 гг.

3.Первые попытки реформирования советского общества во второй половине 80-х гг. Истоки и предпосылки перестройки

4.Крах социалистического реформаторства в СССР

Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991 г. по н.в.)

1.Власть и общество в начале XXI в.

2.Парламентаризм современной России

3.Социально-экономическая модернизация современного российского общества на современном этапе развития: трудности и проблемы

4.Внешняя политика России в современных условиях

Примерные темы для написания рефератов для текущего контроля

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объём реферата не менее 10 страниц. Структура реферата:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение и выводы (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 10 различных источников.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5 – 7минут и ответов на вопросы слушателей.

Семестр 1.

Тема 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв.

1. Общее и особенное в истории разных стран и народов.
2. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.
3. Исторический источник и научное исследование в области истории. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
4. Античный мир на территории России и сопредельных регионах
5. Религия и культура Древней Руси. Принятие христианства и его историческое значение

Тема 2. Российское централизованное государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.

1. Феномен самозванства. Смутное время в российской истории. Выбор вектора развития страны.
2. Церковь и государство в XVII в. Церковный раскол, его социально-политическая сущность и последствия

Тема 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в.

1. Русская наука и культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку Просвещения»

Тема 4. Социально-экономические процессы в XIX в. Общественная мысль и общественно-политические движения в XIX в.

Темы докладов:

1. Причины зарождения движения декабристов. Декабристские организации.
2. Общественная мысль и общественно-политическое движение во второй четверти XIX в.
3. Общественное движение в России в 60-90-х гг. XIX в.
4. Становление индустриального общества в России и мире: общее и особенное.
5. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.

Тема 5. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны

1. Роль XX столетия в мировой истории, глобализация общественных процессов.
2. Россия в начале XX века: объективная потребность индустриальной модернизации России.
3. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX века.

Семестр 2.

Тема 6. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.)

1. Российская эмиграция 20-х годов XX века.

Тема 7. Формирование и эволюция советской системы в 20-30-е гг. XX в.

1. Культурная жизнь страны в 20-е годы XX века.
2. Сопротивление сталинизму в 30-е годы XX века.

Тема 8. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

1. Русская православная церковь в Великой Отечественной войне.

Тема 9. Советский Союз в условиях холодной войны, кризис советской системы (1946-1991 гг.)

1. Внешняя политика СССР в послевоенные годы, холодная война.
2. СССР в середине 60-80 гг.: НТР и её влияние на ход общественного развития.

Тема 10. Распад СССР и становление новой России (1991 г. по н.в.)

1. Распад СССР: Беловежское соглашение.
2. Становление новой российской государственности (1993-1999).
3. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.
4. Национальные проекты и перспективы их осуществления.
5. Россия и мир в XXI веке.

Комплект примерных тестов для промежуточного контроля (ЗАЧЕТ) по дисциплине «История России»

Тесты по дисциплине «**История России**» содержат основные вопросы по темам соответствующего семестра. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов/заданий, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.
Для выполнения теста отводится 45 минут.

1. Научное освещение российской истории началось:
а) в XVI в.
б) в XVII в.
в) в XVIII в.
г) в XIX в
д) в XX в.
2. Впервые вопрос о происхождении Древнерусского государства был поставлен
а) древнегреческим историком Геродотом
б) летописцем Нестором
в) немецкими учеными Миллером, Байером и Шлецером
г) русским ученым Ломоносовым
3. Великий киевский князь Владимир Святославич принял христианство по … образцу
а) византийскому
б) римскому
в) болгарскому
г) скандинавскому
4. Москва впервые упоминается в летописи под
а) 988 г.
б) 1132 г.
в) 1147 г.
г) 1221 г.
5. Вече в Новгородской боярской республике
а) высший орган власти
б) совещательный орган управления
в) собрание бояр
г) собрание ремесленно-торговой среды

6. Наиболее крупным сражением XIII в. новгородского войска с крестоносцами была(о)
а) Невская битва
б) Ледовое побоище
в) Куликовская битва
г) Стояние на реке Угре
7. Куликовская битва состоялась в … году
а) 1378
б) 1380
в) 1480
г) 1552
8. Первый Земский собор состоялся в … году
а) 1547
б) 1549
в) 1550
г) 1556
9. Первый Земский собор состоялся в … году
а) 1547
б) 1549
в) 1550
г) 1556
10. В 1552 г. войска Ивана Грозного захватили
а) Астрахань
б) Казань
в) земли Прибалтики
г) Крым
11. «Семибоярщина» в период Смуты:
а) сословно-представительный орган управления
б) правительство, состоявшее из 7 бояр
в) законодательный орган власти
г) судебное учреждение
12. Прозвище Алексея Михайловича Романова:
а) Тишайший
б) Благословенный
в) Освободитель
г) Кровавый

Тип заданий: установления соответствия:
13. Установите соответствие между именами императоров и событиями, связанными с периодом их правления. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д).

ИМЕНА	СОБЫТИЯ
1) Петр I	А) принятие «Жалованной грамоты дворянству»
2) Елизавета Петровна	Б) Крымская война
3) Александр I	В) Семилетняя война
4) Николай I	Г) учреждение Святейшего Синода
	Д) учреждение министерств

14. Установите соответствие между фамилиями представителей культуры и характером их деятельности. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д).

ФАМИЛИИ	ХАРАКТЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1) П.М. Третьяков	А) художник
2) И.Е. Репин	Б) коллекционер произведений живописи
3) А.Д. Захаров	В) композитор

4)	М.И. Глинка	Г)	архитектор
		Д)	издатель книг для народа

15. Установите соответствие между понятиями и именами исторических личностей, с которыми связано их возникновение.
К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

	ПОНЯТИЯ		ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ
А)	временнообязанные крестьяне	1)	Петр I
Б)	Синод	2)	Екатерина II
В)	теория «официальной народности»	3)	Александр I
		4)	Николай I
Г)	аракчеевщина	5)	Александр II

Комплект примерных тестов для промежуточного контроля (ЗАЧЕТ с оценкой) по дисциплине «История России»

Тесты по дисциплине «**История России**» содержат основные вопросы по темам соответствующего семестра. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.
Для выполнения теста отводится 45 минут.

1. Принятие Конституции РСФСР
а) 1917 г.
б) 1918 г.
в) 1919 г.
г) 1920 г.

2. Образование СССР произошло в … году
а) 1921
б) 1922
в) 1924
г) 1929

3. В ноябре 1939 г. СССР начал войну
а) с Германией
б) с Испанией
в) с Финляндией
г) со Швецией

4. Битва за Москву:
а) 30 сентября 1941 г. – 7 января 1942 г.
б) весна-лето 1942 г.
в) осень 1942 г.
г) июль-август 1943 г.

5. Вся полнота власти в годы Великой Отечественной войны была сосредоточена в руках:
а) СНК СССР
б) Ставки Верховного Главнокомандования
в) Государственного Комитета Обороны
г) Верховного Совета СССР

6. «План Маршалла» - это:
а) план по размещению вблизи границ СССР сети американских военных баз
б) план по установлению американского господства в Юго-Восточной Азии
в) план США по нанесению ядерного удара по СССР

г) план государственного секретаря США Маршалла по оказанию экономической помощи странам Европы для послевоенного восстановления экономики

7. Избрание М.С. Горбачева на пост Генерального секретаря ЦК КПСС:

а) январь 1985 г.
б) март 1985 г.
в) апрель 1986 г.
г) февраль 1987 г.

8. Понятия «правовое государство» и «гражданское общество» были сформулированы:

а) на XXVII съезде КПСС
б) на I съезде народных депутатов СССР
в) на XIX партийной конференции
г) на пленуме ЦК КПСС в 1987 г.

9. Авторы программы «500 дней»:

а) Шаталин и Явлинский
б) Горбачев и Рыжков
в) Яковлев и Шеварднадзе
г) Ельцин и Хасбулатов

10. I съезд народных депутатов РСФСР принял Декларацию о государственном суверенитете России

а) 12 июня 1990 г.
б) 12 июня 1991 г.
в) 8 декабря 1991 г.
г) 22 декабря 1991 г.

11. СССР прекратил свое существование:

а) в 1990 г.
б) в 1991 г.
в) в 1992 г.
г) в 1993 г.

12. Последствие проведения политики «шоковой терапии»:

а) рост благосостояния российских граждан
б) резкое ухудшение материального положения россиян
в) подъем экономики
г) повышение международного авторитета России

13. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д).

ДАТЫ	СОБЫТИЯ
1) 1922 г.	А) подписание Рапалльского договора с Германией
2) 1924 г.	Б) заключение договора о ненападении с Германией
3) 1934 г.	В) заключение Брестского мира с Германией
4) 1939 г.	Г) вступление в Лигу наций
	Д) «полоса дипломатического признания» СССР

Тип заданий: вставите нужное слово:

14. План государственного секретаря США, автора одноименного плана по оказанию экономической помощи странам Европы для послевоенного восстановления экономики, получил название «_____»:

15. Установите соответствие между событиями и их датами. К каждому из 4-х элементов (1, 2, 3, 4) подбирается один соответствующий элемент из обозначенных буквами (А, Б, В, Г, Д).

СОБЫТИЯ	ДАТЫ
1) преобразование Совета Народных Комиссаров в Совет министров	А) 1977 г.
2) разгром антипартийной группы «Г.М. Маленкова, В.М. Молотова, Л.М. Кагановича»	Б) 1990 г.
3) принятие Конституции «развитого социализма»	В) 1946 г.

4) отмена 6-ой статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС

Г) 1957 г.

Д) 1995 г.